$_o$ FACHAKADEMIE FÜR SOZIALPÄDAGOGIK ST. HILDEGARD

97070 Würzburg, Peterpfarrgasse 5 Schulträger: Caritas-Schulen gGmbH Würzburg 931 / 3 52 74 - 0
 931 / 3 52 74 - 55

■ 0931 / 3 52 74 – 55

E-Mail: fachakademie@faks-wuerzburg.de www.faks-wuerzburg.de



Bericht zum Grundschulpraktikum 2025/2026

Deckblatt: Name, Vorname, Klasse FakS

Name der Grundschule; Klasse

Name der Praxisanleitung

Abgabetermin: Freitag, 31. Oktober 2025

Anmerkung: Das Deckblatt ist ein Extrablatt.

Der Bericht beginnt mit dem Folgeblatt und der Seitenzahl 1

Formalitäten:

Blätter einseitig beschriften

- Korrekturrand rechts, mindestens 2 cm
- Seitenzahlen einfügen
- Formatierung: Schriftart Arial, Schriftgrad 12, Farbe schwarz
- Abgabe sauber und ordentlich in einer Klarsichthülle
- Anlage: Quellen, "KI-Erklärung"

Bei Nichteinhaltung dieser Formalitäten wird die Note für den Bericht um eine Stufe abgewertet.

Beobachten und dokumentieren Sie das Verhalten eines bestimmten Kindes während fünf Unterrichtszeiten (ca. 20 Minuten) und drei Pausensituationen.

Sprechen Sie die Auswahl des Kindes und den zeitlichen Rahmen mit der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer ab. Die "Kriterien zu den individuellen Lernvoraussetzungen der Schulfähigkeit / Schulbereitschaft" aus dem PMG-Unterricht bilden Ihre Beobachtungsgrundlage.

Diese Aufzeichnungen Ihrer Beobachtungen fügen Sie den Bericht als Anhang bei.

- 1. Bewerten Sie den Entwicklungsstand des Kindes auf der Grundlage dieser Beobachtungen.
 - Berücksichtigen Sie jeden der vier Bereiche der Lernvoraussetzungen und erstellen Sie jeweils eine Bewertung der Schulfähigkeit.
 - Formulieren Sie am Ende dieser Aufgabe ein Fazit bezüglich Ihrer Einschätzung der Schulfähigkeit.
- Welche Schlussfolgerungen ziehen Sie aus Ihren Beobachtungen für die zukünftige p\u00e4dagogische Arbeit mit Vorschulkindern in der Kindertagesst\u00e4tte. Begr\u00fcnden Sie Ihre Aussagen in Bezug auf Ihr Beobachtungskind und Ihrer Praktikumsklasse.

Grundlagen für diesen Bericht sind:

- der Unterricht im Fach Praxis- und Methodenlehre mit Gesprächsführung
- der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtung bis zur Einschulung
- die Beobachtungsgrundlagen zu den "Individuellen Lernvoraussetzungen hinsichtlich der Schulfähigkeit / Schulbereitschaft"